

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов»

Отчет о результатах самообследования «МАОУ СШ № 102» за 2017 год

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p><i>Полное наименование:</i> муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов"</p> <p><i>Сокращенное наименование:</i> "МАОУ СШ № 102"</p> <p>Место нахождения образовательной организации</p> <p>Юридический адрес: 603163, город Нижний Новгород, ул. Родионова, д. 201</p> <p>Почтовый адрес: 603163, город Нижний Новгород, ул. Родионова, д. 201</p> <p>Контактный телефон: 8 (831) 4384501</p> <p>Сайт: http://school102.ru</p> <p>Адрес электронной почты E-mail: znanie-102@yandex.ru</p> <p>Директор школы Горохов Сергей Александрович. Назначен Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 21.03.2011 года № 1021 «О назначении Горохова С.А.» Учредителем и собственником имущества «МАОУ СШ № 102» является муниципальное образование городской округ «город</p>

	<p>Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляют администрация города Нижнего Новгорода. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.</p> <p>Лицензия на право оказывать образовательные услуги № 277 от 04 марта 2016 года Свидетельство о государственной аккредитации № 2774 от 10 июня 2016 года</p> <p>Режим и график работы: Понедельник-пятница: 8:00 - 17:00 Суббота: 8:00 - 14:00 Выходной день: воскресенье</p>
<p>Система управления организации</p>	<p>Наименование и функции органов управления в соответствии с Уставом (http://www.school102.ru/index.php/ofitsialno/uchreditelnye-</p> <p>Схема структуры управления</p>

	<p style="text-align: center;">СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ «МАОУ СШ № 102»</p> <pre> graph TD OS[Наблюдательный совет] --> D[Директор] DO[Департамент образования (учредитель)] --> D PS[Педагогический совет] <--> D OSR[Общее собрание работников] <--> D SR[Совет родителей] <--> D SO[Совет обучающихся] <--> D D --> ZED[Заместитель директора, курирующий образовательный процесс] D --> ZEW[Заместитель директора, курирующий воспитательную работу] D --> ZER[Заместитель директора, курирующий хозяйственную работу] HR[НМС и МО] <--> ZED ZED <--> ZEW ZEW <--> SO ZER --> AP[Административно-хозяйственный персонал] ZED --> U[Учителя и другие педагогические работники] ZEW --> U ZER --> AP U --> O[Обучающиеся] AP --> O SO --> O </pre>
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебный план, календарный учебный график, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.</p>

Количество классов	Кол-во учащихся (весь контингент)	Кол-во учащихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов для гимназий и школ со статусом углубленного изучения отдельных предметов
Начальное общее образование 1-4 классы		
1 а	29	
1 б	28	
1 в	30	
1 г	26	
1 д	25	
	138	
2 а	30	
2 б	30	
2 в	28	
2 г	29	
2 д	28	
	145	
3 а	26	
3 б	26	
3 в	26	
3 г	25	
3 д	24	
	127	
4 а	26	
4 б	28	
4 в	26	
4 г	27	
	107	
ИТОГО 1-4: 19	517	
Основное общее образование 5-9 классы		
5 а	27	27 (математика)
5 б	29	
5 в	25	25 (английский язык)

5 г	30	
	111	
6 а	25	25 (математика)
6 б	29	
6 в	26	26 (английский язык)
6 г	28	
	108	
7 а	27	27 (математика)
7 б	28	28 (информатика)
7 в	29	29 (английский язык)
7 г	25	
7 д	24	
	133	
8 а	28	
8 б	29	
8 в	28	
8 г	29	
8 д	22	
	136	
9 а	27	
9 б	27	
9 в	31	
9 г	23	23 (математика)
	108	
ИТОГО 5-9: 22	596	8 классов/ 210
Среднее общее образование 10-11 классы		
10 а	30	30 (обществознание)
11 а	28	
ИТОГО 10-11: 2	58	
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ 1-11: 43	1171	9 классов/ 240

Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

Обучение ведется в две смены (2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3д, 4а классы занимаются во вторую смену)

Учебная неделя в 1-4, 5б, 5г, 6б, 6г классах – 5 дней, в 5а, 5в, 6а, 6в, 7-11 классах – 6 дней.

Начало уроков в 08 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков:

в первых классах в первом полугодии – 35 минут, со второго полугодия - 40 минут,

во 2 – 4 классах – 40 минут

в 5 – 11 классах - 45 минут.

Продолжительность перемен 20 и 10 мин.

В первых классах третьим уроком динамическая пауза 40 минут

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Продолжительность учебного года:

В 1-х классах - 33 недели;

Во 2-4 классах - 34 недели;

В 5-11 классах - 34 недели

Каникулы в 2017-2018 учебном году:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (количество дней)
осенние	30.10.2017 г.	06.11.2017 г.	7 дней
зимние	27.12.2017 г.	08.01.2018 г.	13 дней
весенние	26.03.2018 г.	01.04.2018 г.	7 дней
летние	27.05.2018 г.	31.08.2018 г.	не менее 8 недель

Формы и профили обучения.

Форма обучения – очная

Воспитательная работа

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Учебный год	Результаты обученности, %						Всего по ОУ
	2 уровень образования		3 уровень образования		4 уровень образования		
2016-2017	4 классы	1-4 классы	9 классы	5-9 классы	11 классы	10-11 классы	
успеваемость	100	100	100	99,6	100	97,6	99,7
качество	82,0	82,7	56,0	57,1	46,0	51,2	65,7

Вывод: анализ данных качества по предметам по итогам года, по промежуточной аттестации показывает, что успеваемость обученных учащихся на оптимальном уровне – 99,7%, что свидетельствует о реализации учителями стандарта образования.

Результаты ГИА в формате ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2016-2017 учебном году было допущено 54 учащихся 11 классов. Все выпускники получили аттестаты, 5 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»; 31 (57,4%) учащийся получил оценку на «4» и «5». 54 выпускника 11аб классов сдавали ЕГЭ - 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и любое количество по выбору выпускников.

	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по городу	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	79,07	72,4	70,97	100	41
Математика профильный	53,58	47,8	48,47	76	27
Математика Базовый	4,64	-	4,30	5	3

Вывод: Средний балл по школе по русскому языку на 6,67 баллов выше среднего балла по Нижегородскому району и на 8,1 балла выше городского показателя; средний балл по математике *профильной* выше на 5,78 баллов районных показателей и на 5,11 баллов городских показателей; средний балл по математике *базовой* выше городского показателя на 0,34 балла.

Содержание и качество подготовки учащихся

Русский язык	70	68	14	33	21	0	38	22	8	3,9	100
Алгебра	70	68	37	30	1	0	16	51	1	4,53	100
Геометрия	70	68	25	42	1	0	27	41	0	4,35	100

Из 70 выпускников 14 выпускников (14 ОГЭ) сдали экзамен по русскому языку на «5», что составляет 20% от общего количества сдающих. 34 выпускника (33 ОГЭ и 1ГВЭ) по русскому языку - на «4», что составляет 48,6% от общего количества сдающих. 22 выпускника на «3», что составляет 31,4% от общего количества сдающих. Процент качества знаний выпускников по русскому языку – 68,6% по сравнению с прошлым годом. Средняя оценка – 3,9 по пятибалльной системе (незначительное снижение (-0,27%) результата по сравнению с прошлым годом).

Из 70 выпускников 39 выпускников сдали экзамен по математике (экзаменационная работа в целом) на «5», что составляет 55,7% от общего количества сдающих. 30 участников ОГЭ по математике (включая 1ГВЭ) - на «4», что составляет 42,9% от общего количества сдающих. 1 участник на «3», что составляет 1,4 % от общего количества сдающих. Процент качества знаний выпускников по математике – 98,57%. Средняя оценка за экзамен по математике – 4,37 по пятибалльной системе, что на 0,37 балла выше по сравнению с прошлым годом. Средняя оценка за экзамен по русскому языку обобщенная по «МАОУ СШ № 102» на уровне средней оценки обучающихся 9-х классов по Нижегородскому району и на 0,1 балла выше по сравнению с обучающимися 9-х классов по городу; средняя оценка за экзамен по математике - на 0,23 балла выше средней оценки по району и на 0,1 балла выше по сравнению с обучающимися 9-х классов по городу.

Результаты проведения ГИА предметов по выбору

	Всего выпускников 9-х классов (чел.)	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой		
Английский яз.	70	23	20	3	0	0	16	7	0	4,87	100
Физика	70	12	2	9	1	0	8	4	0	4,08	100
Обществознание	70	35	18	15	2	0	4	27	4	4,46	100

Литература	70	6	2	3	1	0	3	0	3	4,17	100
Химия	70	5	3	2	0	0	2	3	0	4,60	100
Информатика	70	8	7	1	0	0	6	2	0	4,88	100
География	70	34	23	11	0	0	8	26	0	4,68	100
Биология	70	13	4	8	1	0	6	7	0	4,23	100

Средняя оценка по школе почти по всем предметам по выбору выше, чем средняя оценка по району и по городу.

Незначительно ниже показатели по физике по сравнению с показателями по району городу (на 0,32 и 0,22 соответственно)

Незначительно ниже показатели по химии по сравнению с показателями по району (на 0,1), но на уровне городских.

Вывод: результат ГИА-9 показали высокий процент качества знаний выпускников. Аттестаты об основном общем образовании выпускников 9-х классов, из них 4 (5,7%) получили аттестат особого образца (с отличием), 35(50%) выпускников (без отличников «5», 31(44,3%) выпускников имеют в аттестате одну и более «3».

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Уровень начального общего образования

С 17.01.16 по 28.02.2016 года проходил муниципальный этап интеллектуально – творческой игры «Путешествие Маленького принца» 4-ых классов. В индивидуальном первенстве по окружающему миру - 2 призера. В индивидуальном первенстве по литературному

В индивидуальном первенстве по русскому языку – 2 призера. В индивидуальном первенстве по математике – 2 призера.

Уровень основного общего и среднего общего образования

Всероссийская олимпиада школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года приняло участие 968 обучающихся 5-11 классов (на 655 участия меньше по сравнению с прошлым годом. Всего – 680 обучающихся. Однако призерами и победителями стали 336 обучающихся, что на 122 больше, чем в прошлом году.

Предмет	Количество победителей и призеров 2015-2016 учебный год	Количество победителей и призеров 2016-2017 учебный год
Экология	6	12
История	6	15
Русский язык	12	15/33 - 1/2

Английский язык	18	56
Биология	5	15
Физика	5	9
Право	5	4
Литература	11	16/18
Физическая культура	13	12
География	6	3/6
Химия	5	4/4
Обществознание	18	9
ОБЖ	80	7/42
Математика	5	5/10 - 1/0
Технология	23	40
Информатика	1	1
Экономика	-	-
МХК	-	-
Астрономия	-	-

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году пред

ОУ	Английский язык	Астрономия	Биология	География	ИКТ	Испанский язык	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физическая культура	Физика	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Всего		
																						Победители	Призеры	
102	1\7	0\0	0\0	2\2	0\0	0\0	0\2	1\2	0\1	0\0	0\1	2\4	2\0	1\3	2\3	3\8	0\0	0\0	0\1	0\0	0\0	0\0	14	

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады 2016 - 2017 учебного года ОУ 102 находится на 3 месте среди образовательных учреждений района.

Количество участников регионального этапа Олимпиады по сравнению с прошлым годом на 1 меньше – 8 человек. Количество победителей – 1, количество призеров – 1.

Учебный год	Участники	Победители/призёры
2015-2016	8	2 призера

Всероссийская	Мониторинг результативности олимпиад и НОУ
---------------	--------------------------------------------

2016-2017	6	1 победитель, 1 призер
-----------	---	------------------------

Научно-практическая конференция «Эврика»

На школьной научно-практической конференции работало 38 секций. Победители школьной научно-практической конференции были участниками муниципального этапа научно-практической конференции «Эврика». По итогам муниципального этапа НОУ «Эврика» 34 обучающихся школы №102 стали победителями и призёрами.

Итоги работы «МАОУ СШ № 102» Нижегородского района в районной конференции НОУ

Школа	Диплом 1 место	Диплом 2 место	Диплом 3 место	Количество участников	Количество дипломов	Общее кол
46-ая районная конференция НОУ	5	16	12	34	33	
47-ая районная конференция НОУ	6	16	12	31	34	
	+1					

По сравнению с прошлым годом качественный результат улучшен на 10 баллов, т.е на 1 диплом за 1 место больше, несмотря на увеличение количества участников. В рейтинге школ Нижегородского района среди общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением предметов «МАОУ СШ №102» на 1 месте.

По итогам работы муниципального этапа НОУ «Эврика» на городской этап с 15 по 18 апреля 2017 года, в соответствии с приказом главы администрации города Нижнего Новгорода и главы администрации Нижегородского района «Об участии в городской конференции НОУ общества учащихся «Эврика», были направлены победители районной конференции НОУ «МАОУ СШ №102»:

Результаты достижений по годам представлены в таблице.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Дипломанты							
Муниципальный этап ВОШ	4	4	4	9	11	19	41: 16 победителей, 25 призеров	48: 14 победителей 34 призера
Региональный этап ВОШ	3	-	-	2	-	-	2 призера	1 победитель 1 призер
Всероссийская олимпиада							1 победитель 1 призер	-
Районное НОУ	4	4	14	24	15	24	33	34: 6 победителей 28 призеров
Городское НОУ	3	2	2	5	3	2	10	7: 2 победителя 5 призеров
	<p>Вывод: данный анализ позволяет сделать вывод, что наблюдается тенденция к значительному увеличению показателей в олимпиадах по сравнению с прошлыми годами. Однако в перспективе на будущий год, учитывая высокий потенциал педколлектива и обучающихся, необходимо усилить работу с талантливыми детьми в рамках подготовки к Всероссийской олимпиаде, создать благоприятные условия для поисково-исследовательской деятельности, развития творческого потенциала и учителей, и учащихся.</p>							
Востребованность выпускников	<p>Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы. Из 54 выпускников 11аб классов 2016-2017 учебного года 52 человека поступили в вузы: 1+5 – Москва, 2 – Санкт-Петербург, 1 – за рубеж, 43 – Нижний Новгород (14+10 – ННГУ им.Н.И.Лобачевского, 2 – ННГАСУ, 2 – ННГТУ им.Р.Алексеева, 2 – НГЛУ им.Н.Добролюбова, 2 – НГПУ им.Козьмы Минина, 4 - Высшая школа экономики, 1 - Академия наук – Медицинская академия). Также 1 – в Российскую армию, 1 – работа</p> <p>Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем: Выпускники класса социально-экономического профиля: 27 Поступление в соответствии с профилем - 17</p>							
Внутренняя система оценки качества	<p>В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.</p> <p>Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)</p>							

образования	№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
	1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:	1171 человек
	1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:	
		• начального общего образования	517 человек
		• основного общего образования	596 человек
		• среднего общего образования	58 человек
	1.3.	Формы получения образования в Учреждении:	
		• очная	имеется 1171 человек
		• очно-заочная	не имеется 0 человек
		• заочная	не имеется 0 человек
		• индивидуальный учебный план	не имеется 0 человек
		• обучение на дому	имеется 5 человек
	1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
		• с применением дистанционных образовательных технологий	не имеется 0 человек
		• с применением электронного обучения	не имеется 0 человек
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС			
	2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует

2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента Учреждения	Имеется / не имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам, курсам учебного плана	Имеется / не имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам, курсам требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам) (выполнение рабочих программ)	Да / Нет
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется / не имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется / не имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется / не имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да / Нет
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется / не имеется
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется / не имеется
2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется / не имеется
2.14.	Наличие плана работы с мотивированными обучающимися	Имеется / не имеется
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	• ФГОС НОО	Соответствует

	• ФГОС ООО	Соответствует
	• ФГОС СОО	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана Учреждения по уровням образования	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам) (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся	Имеется

	(для основного общего образования)	
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

Структура оценки условий реализации основной образовательной программы (сводный бланк для стартовой и контрольной оц

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель "дорожная карта"
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	57/96,61	57/96,61
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	54/91,53	54/91,53
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • первая; • высшая 	чел./%	53/89,83: <ul style="list-style-type: none"> • 24/40, 68 • 29/49,15 	53/89,83: <ul style="list-style-type: none"> • 24/40, 68 • 29/49,15
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • свыше 30 лет 	чел./%	<ul style="list-style-type: none"> • 5/8,47 • 18/30,50 	<ul style="list-style-type: none"> • 5/8,47 • 18/30,50

		Численность / удельный вес численности педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и руководящих работников	чел./%	65/95,5	65/95,5
		Численность / удельный вес численности педагогических и руководящих, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и руководящих.	чел./%	2/3,39	2/3,39
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и руководящих.	чел./%	59/100	59/100
	Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	ед.	0,11	0,11
		Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	33/100	33/100
		Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • с медиатекой (включая ЭОР); • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с контролируемой распечаткой бумажных материалов 	да/нет	да	да

	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1171/100	1171/100
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,46	3,46
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	36,96	36,96
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует

Структура оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%

	класса	
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 че
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 че
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 че
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	998 че
	• регионального уровня;	2 че.
	• федерального уровня;	1 че.
	• международного уровня	0 ч
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	240 че
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 ч

По итогам оценки качества в 2017 году также выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню личностных результатов - на достаточном уровне.

Сведения о кадровом составе «МАОУ СШ № 102» по состоянию на 31 декабря 2017 года

1.Количество работников

Всего руководящих и педагогических работников – 68 человек

Педагогических работников – 59 человек

Учителей – 51 человек

Количество предусмотренных педагогических ставок – 91,72

Процент обеспеченности педагогическими кадрами (количество вакансий от предусмотренных ставок) – 100%

2.Сведения о педагогических работниках

Категории	Всего (чел.)	% от общего количества педагогических раб
Всего педагогических работников	59 чел.	
в том числе имеющие нагрузку: до 1 ставки	10	16,95
1 ставку	5	8,47
более 1 ставки до 1,5	18	30,51
Свыше 1,5 ставок	26	44,07
Женщины	55	93,22
Педагогические работники со стажем до 5 лет	4	6,78
В т. ч. учителя со стажем работы до 5 лет	3	5,08
Специалисты пенсионного возраста (женщины от 55 лет, мужчины – от 60 лет)	17 чел.	28,81
в том числе имеющие нагрузку: до 1 ставки	2	3,39
1 ставку	0	0
более 1 ставки до 1,5	7	11,86

Кадровое
обеспечение

Свыше 1,5 ставок	4	6,78
Численность учителей		51 чел.
Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях		9 чел.
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций		17,65 %
3. Сведения о квалификации педагогических работников		
Всего педагогических работников – 59		
Имеют соответствие занимаемой должности – 3 человека (5,08%)		
Имеют первую квалификационную категорию – 24 (40, 68%)		
Имеют высшую квалификационную категорию – 29 (49,15%)		
Процент с высшей категорией от количества аттестованных работников (имеющих первую или высшую категорию) – 54,72 %		
4. Сведения об образовании педагогических работников		
Всего – 59 человек.		
Высшее образование – 57 человек (96,61%)		
В том числе педагогическое – 54 человека (91, 53%)		
Среднее профессиональное – 2 (3,39%)		
В том числе педагогическое - 2 (3,39%)		
5. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящими работниками.		
	чел.	%
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года	65 чел.	95,59%
Из них педагогических работников	57 чел.	96,61%
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в 2017 году	12 чел.	17,65%

	Из них педагогических работников	7 чел.	11,86%
Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	<p>Общая характеристика Объем библиотечного фонда – 43 282 ед. Учебники – 39 485 ед. Учебные пособия – 205 ед. Художественная – 3 144 ед. Справочный материал – 205 ед. Книгообеспеченность – 100% Обращаемость – 7900 ед. в год Объем учебного фонда – 39 485 ед. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом МОН от 31.03.2014 № 253 (с изменениями) Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день</p>		
Материально-техническая база	<p><u>Материально-техническое</u> обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе - 46 учебных кабинетов, оборудованных стационарными интерактивными досками, мультимедийными проекторами, в том числе: 2 кабинета основ информатики и вычислительной техники, мастерские для трудового обучения, кабинет педагога-психолога, спортивный зал, актовый зал. На территории школы оборудована столовая и пищеблок. На территории школы оборудована спортивная площадка для реализации раздела «Лёгкая атлетика» физической культуры.</p> <p>Вывод: ресурсное обеспечение «МАОУ СШ № 102» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся. Направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.</p>		
Результаты анализа показателей деятельности			
Показатели деятельности	Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию		
	№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	1171 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	517 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	596 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	662 человек/65,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22,85 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,07 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень -53,58 балл Базовый уровень – 4,64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0 %

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 5,7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 9,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек/6,36 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	998 человек/84,57%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/0,17%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,08%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/0 %

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 96,61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/91, 53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/3,39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/3,39%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 94,91%
1.29.1	Высшая	29 человек/49,15%
1.29.2	Первая	24 человек/40, 68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 5,08%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 32,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/1,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 30,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	68 человек/100%

		иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100%
	2.	Инфраструктура	
	2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
	2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
	2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
	2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
	2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

	2.4.2	С медиатекой	Да
	2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
	2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
	2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
	2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1171 человек/100%
	2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,46 кв.м
Выводы	<p>Анализ показателей указывает на то, что «МАОУ СШ № 102» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Школа укомплектована педагогическими работниками, соответствующими требованиям к квалификации и регулярно проходят повышение квалификации что позволяет обеспечить достаточно высокий уровень образования обучающихся.</p>		

